



دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

طرح دوره درس ویروس شناسی بالینی

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: گروه ویروس شناسی

عنوان درس: ویروس شناسی بالینی

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری (۱۷ ساعت) - ۲ واحد عملی (۳۴ ساعت) کد درس: ۲۱

مکان برگزاری: بیمارستان های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی ایران

مدرس/ مدرسان (به ترتیب حروف الفبا): اساتید بخش های عفونی، پوست، اطفال، گوارش و ...

پیش نیاز/ همزمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: ویروس شناسی - دکترای تخصصی (PhD)

اطلاعات مسؤل درس:

نام مسؤل درس: دکتر عطائی

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: ویروس شناسی پزشکی

محل کار: دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشکده پزشکی، گروه ویروس شناسی

تلفن تماس: ۸۶۷۰۳۰۰۴

نشانی پست الکترونیک:



توصیف کلی درس

با توجه به اهمیت روزافزون دانش ویروس شناسی و بیماری های مرتبط با ویروس ها در انسان، دانشجویان ویروس شناسی بایستی با علائم بالینی بیماری های ویروسی از طریق مشاهده بیماران سرپایی در درمانگاه ها و آموزش نمونه گیری از بیماران سرپایی و بستری در بخش های مختلف آشنا شوند.

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

- شناختی: شناخت علائم بالینی بیماری های مختلف ویروسی
- روان - حرکتی: توانایی استفاده از اصول تئوریک ویروس شناسی در بالین بیمار
- عاطفی: علاقه مندی فراگیران به شناخت جنبه های بالینی بیماری های عفونی ویروسی و کشف راه حل های احتمالی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

در پایان دوره دانشجو می تواند:

در حیطه شناختی:

- ۱- علائم و سیر بیماری های پوستی در عفونت های ویروسی را شرح دهد.
- ۲- پیشرفت کلینیکی بیماری های ویروسی منتقله از خون را توصیف کند.
- ۳- پیشرفت کلینیکی هپاتیت های ویروسی را بیان نماید.
- ۴- سیر بیماری های گوارشی در عفونت های ویروسی را شرح دهد.
- ۵- پیشرفت کلینیکی عفونت های ویروسی سیستم اعصاب مرکزی را توصیف کند.
- ۶- علائم افتراقی مننژیت های ویروسی و باکتریال را فهرست کند.
- ۷- علائم افتراقی انسفالیت های ویروسی و باکتریال را شرح دهد.
- ۸- عفونت های ملتحمه ناشی از ویروس های مختلف را تشخیص دهد.
- ۹- عفونت های تنفسی ناشی از ویروس های مختلف را توصیف کند.

در حیطه روان-حرکتی:

- ۱- با ترکیب دانش پایه ویروس شناسی و علوم بالینی، راهکارهایی برای التیام یا مدیریت بیماران پیشنهاد نماید.
- ۲- معلومات خود را در جهت طراحی مطالعاتی کاربردی برای مقابله با چرخه تکثیر ویروس ها در بیماران بکار بندد.

در حیطه عاطفی:

- ۱- در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.
- ۲- مطالعات خارج کلاسی خود را در کلاس مطرح نماید.
- ۳- به اظهار نظرات هم دوره ای های خود احترام بگذارد.



رویکرد آموزشی^۱:

ترکیبی^۲

حضوری

مجازی^۲

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروه های کوچک

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتیان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.

لطفا نام ببرید

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد

پروژکتور اسلاید

skill lab وسایل کمک آموزشی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

1. Educational Approach
2. Virtual Approach
3. Blended Approach



جدول تقویم ارائه درس ویروس شناسی عمومی نوین

روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها - ساعت ۹ تا ۱۲

محل کلاس: گروه ویروس شناسی

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرسان
۱	بخش عفونی بیمارستان رسول اکرم	سخنرانی- یادگیری در بالین		اساتید بالینی بخش
۲	بخش عفونی بیمارستان رسول اکرم	سخنرانی- یادگیری در بالین		اساتید بالینی بخش
۳	بخش پوست بیمارستان رسول اکرم	سخنرانی- یادگیری در بالین		اساتید بالینی بخش
۴	بخش پوست بیمارستان رسول اکرم	سخنرانی- یادگیری در بالین		اساتید بالینی بخش
۵	بخش اطفال بیمارستان علی اصغر	سخنرانی- یادگیری در بالین		اساتید بالینی بخش
۶	بخش اطفال بیمارستان علی اصغر	سخنرانی- یادگیری در بالین		اساتید بالینی بخش
۷	بخش ریه بیمارستان رسول اکرم	سخنرانی- یادگیری در بالین		اساتید بالینی بخش
۸	بخش ریه بیمارستان رسول اکرم	سخنرانی- یادگیری در بالین		اساتید بالینی بخش
۹	بخش اعصاب بیمارستان رسول اکرم	سخنرانی- یادگیری در بالین		اساتید بالینی بخش
۱۰	بخش اعصاب بیمارستان رسول اکرم	سخنرانی- یادگیری در بالین		اساتید بالینی بخش
۱۱	بخش چشم بیمارستان رسول اکرم	سخنرانی- یادگیری در بالین		اساتید بالینی بخش
۱۲	بخش چشم بیمارستان رسول اکرم	سخنرانی- یادگیری در بالین		اساتید بالینی بخش

وظایف و انتظارات از دانشجو:

تکالیف مورد انتظار دانشجو:

- ۱- در کلاس های درس شرکت منظم داشته باشد.
- ۲- تکالیف کلاسی را در موعد مقرر انجام دهد.
- ۳- مباحث درسی را قبل از شرکت در کلاس از منابع معرفی شده مطالعه نماید.
- ۴- در آزمون پایان دوره شرکت نموده و نمره قبولی کسب نماید.

فعالیت های مورد انتظار دانشجو:

- ۱- مشارکت فعال در برنامه های کلاسی داشته باشد.
- ۲- در پرسش و پاسخ و بحث های کلاسی شرکت نماید.

شرایط حضور و غیاب دانشجو:



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی شیراز

- ۱- هر دانشجو مجاز به یک جلسه غیبت موجه می باشد.
- ۲- غیبت غیرموجه و یا بیش از یک جلسه موجب منع شرکت در آزمون نهایی خواهد شد.

روش ارزیابی دانشجو:

▪ ذکر نوع ارزیابی:

- ارزیابی تکوینی (سازنده/میان ترم/ کوئیزهای کلاسی)^۱
- ارزیابی تراکمی (پایانی/پایان ترم)^۲

سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره بر اساس تعداد جلسات تدریس شده توسط هر استاد، سهم نمره به نسبت مساوی بین اساتید تقسیم می گردد.

نحوه ارزشیابی و درصد نمره:

- آزمون میان ترم ----- درصد نمره
- آزمون پایان ترم ۱۰۰ درصد نمره
- انجام تکالیف ۵۰ درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس ۵۰ درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه برگزاری آزمون

- تشریحی
 - پاسخ کوتاه
 - چندگزینه‌ای
 - جور کردنی
 - صحیح- غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید): ارائه مطالب ویروس شناسی، بررسی بیمار

منابع به تفکیک اصلی و پیشنهادی:

الف) کتب:

- ۱- ویروس شناسی فیلدز (آخرین ویرایش)
- ۲- میکروبیولوژی پزشکی جاوتز (آخرین ویرایش)
- ۳- میکروبیولوژی زینسر (آخرین ویرایش)

ب) مقالات: -

ج) منابع برای مطالعه بیشتر:

- سایت سازمان جهانی بهداشت (WHO)
- سایت مرکز کنترل بیماری ها (CDC)